



# Investigación ¿qué y cómo...?

Seminario-Taller Aulas Integrales

10 de Noviembre - 2011



## Prácticas Integrales

- ◆ *“Las prácticas integrales implican un tipo particular de articulación entre los procesos de aprendizaje y enseñanza, investigación y extensión. La extensión entendida como un proceso dialógico y crítico, redimensiona a la enseñanza, al aprendizaje y a la investigación... Una práctica que articule enseñanza, aprendizaje y extensión reconfigura a todas sus partes”*

(Tommasino)

# ¿Cómo se investiga?

## Procedimiento de Investigación

Etapas o partes:

- ➡ **Pregunta inicial – Selección de problema de investigación.**
- ➡ **Fase exploratoria – Búsqueda de antecedentes**
- ➡ **Delimitación del problema de investigación – Justificación, Relevancia, Plazos y Viabilidad**
- ➡ **Definición de objetivos de investigación – Formulación de hipótesis**
- ➡ **Diseño del programa de investigación**
- ➡ **Consideraciones éticas**
- ➡ **Análisis**
- ➡ **Conclusiones e informe.**





Redacción de una propuesta o proyecto de investigación:

**Su redacción tiene una pretensión doble:**

- ◆ **Servir a cada investigador/a de dispositivo reflexivo, de organizador de un diseño inicial, un mapa/cartografía de la ruta de investigación a seguir.**
- ◆ **Servir para comunicar un propósito a alguien (en general tutor, evaluador, financiador) por lo que debe ofrecer las claves que hacen inteligibles las pretensiones de la investigación y su justificación.**

# Formulario a Proyectos I+D 2008 CSIC-UR

Resumen de la investigación (no más de 250 palabras y en una carilla aparte).

Detalles de la Investigación (no más de 15 carillas):

- A. Fundamentación y antecedentes.
- B. Objetivos generales y específicos.
- C. Preguntas que busca responder el proyecto.
- D. Estrategia de investigación y actividades específicas.
- E. Personal asignado al proyecto así como el personal a contratar, detalle de las tareas a realizar por cada integrante.



# Formulario a Proyectos I+D 2008 CSIC-UR



F. Equipos y Materiales. (Describir los equipos y materiales disponibles para la realización del proyecto, en caso de solicitar equipos y materiales, descríbalos y fundamente su necesidad)

G. Cronograma de ejecución, especificando los resultados a obtener en cada etapa.

H. Beneficios esperados. Describa los beneficios esperados de los resultados tanto en términos sociales, económicos, medioambientales, etc., o para el avance de las disciplinas del proyecto u otras

I. Estrategias de difusión.

J. Referencias bibliográficas.



## Referencias

Quivy, R. y Van Campenhoudt, L. (1992) *Manual de investigación en Ciencias Sociales*. Limusa: México.

Taylor, S. y Bogdan, R. (1988) *Introducción a los métodos cualitativos de investigación*. Paidós: México

### Páginas web a consultar:

<http://www.anii.org.uy/web/>  
[www.csic.edu.uy/](http://www.csic.edu.uy/)

[www.investigacioncualitativa.cl](http://www.investigacioncualitativa.cl)  
[www.qualitative-research.net/index.php/fqs](http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs)



## ¿QUÉ SE INVESTIGA?

Los problemas de investigación:

1. ¿Deben responder exclusivamente a los intereses de los investigadores?
2. ¿La institución puede y debe definir prioridades?

**Equilibrio entre los intereses de los investigadores y las prioridades de investigación establecidas institucionalmente -ligadas a necesidades sociales-**

- Conocimiento socialmente pertinente







## Agenda de Investigación

- ✓ Construcción colectiva de dicha agenda

**Aunar esfuerzos –y recursos- que permitan elevar el nivel académico y la pertinencia social de la investigación que realizamos.**

- **Diálogo con los grupos de investigación.**
  - **Programas de los Institutos.**



## ¿Qué se investiga?

- Los objetos de estudio prioritariamente deben salir de un amplio, democrático y crítico debate con la sociedad.
- De los procesos de vinculación profunda con la población deben estructurarse gran parte de las agendas de investigación a priorizar por la Universidad.
- En un proceso democrático la Universidad puede sugerir temáticas que no estén tan claramente presentes en la población.
- La Universidad debe preferentemente agendar objetos pactados con la sociedad civil de una forma democrática y participativa.

(Tommasino)



# Difusión de la Investigación

– Fase B –

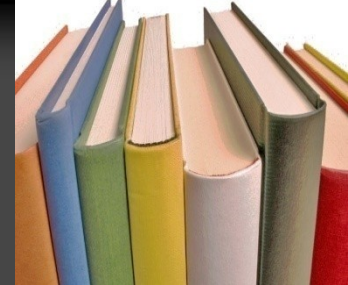
- Escasísimo número de publicaciones en Revistas Arbitradas

## Ejemplos

- Relevamiento Investigadores (FASE A) 2008, 41 investigadores, 15 artículos en revistas arbitradas.
- Relevamiento Grupos de Investigación (2009), 27 Grupos – 163 investigadores auto-identificados, 9% tenía publicaciones en Revistas arbitradas.

Medios: Libros y capítulos de libros (46%), Actas de Congresos (39%), Revistas arbitradas (9%), Revistas no arbitradas (6%).

Lugar: Uruguay (72%), América Latina (20%), fuera de la Región (6%).



# Difusión

## Artículos en Revistas Arbitradas

- Evaluación por pares
- Ampliar el radio de acción - o cómo salir de la endogamia –

Ej. Partir del Informe de Investigación.

- Selección de una Revista.
- Preparación de un manuscrito según las Normas APA, con los ajustes necesarios a las normas de cada revista.

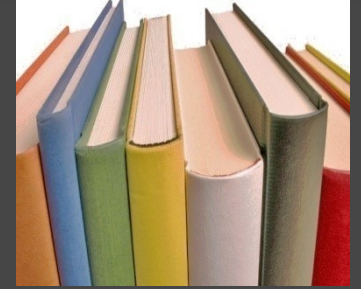
Algunas partes del manuscrito: Resumen, Introducción, Método (participantes, instrumentos, procedimientos, análisis de datos) Resultados, Discusión, Referencias.

## Desafíos

### Endogamia

*“Bajo nivel de publicaciones en ámbitos no locales: la gran mayoría de las publicaciones se hacen en libros sin comités editoriales y con circulación local o nacional sumamente limitada. La media de publicaciones de artículos de investigación en revistas arbitradas y de calidad es muy baja.”*

**Godoy, J., Íñiguez, L. y Nieto, J. (2009). Informe sobre la actividad investigadora en Facultad de Psicología de la Universidad de la República**



## Psicología, Conocimiento y Sociedad

La revista **Psicología, Conocimiento y Sociedad** (ISSN: 1688-7026) es una publicación semestral de la Facultad de Psicología de la Universidad de la República, Uruguay. Su objetivo es promover la difusión nacional e internacional de la producción de conocimiento en las diversas áreas de la Psicología.

Esta **revista de libre acceso** publica:

1. Trabajos originales que presenten resultados de investigación.
2. Revisiones teóricas y/o metodológicas que aporten al desarrollo de los diversos campos de la Psicología.
3. Comunicaciones que articulen la producción de conocimientos con la gestión de políticas públicas a nivel nacional y de América Latina y el Caribe.
4. Cartas al Consejo Editor referidas a los artículos ya publicados en la revista, siempre que supongan avances, novedades o discusión científica sobre artículos publicados previamente en esta revista.

### EQUIPO EDITORIAL

**Editora:** Mag. María Ana Folle (Universidad de la República, UR)

**Co-Editora:** Dra. María José Bagnato (Universidad de la República, UR)



## RPCS

Se utiliza un proceso de revisión por pares de tipo "doble ciego":

- los trabajos que llegan a la revista son enviados a otros investigadores especialistas en la materia objeto de investigación (revisores).
- estos revisores (entre dos y tres) recibirán el trabajo anónimo, y una vez revisado se remitirán al equipo editorial de la revista, quienes en función de las opiniones de los revisores, tomaran una decisión final.



## RPCS

- los revisores son también anónimos para los investigadores que someten el trabajo.
- la revista cuenta con formularios de revisión que se envían a los revisores, junto con el trabajo. Los formularios tienen la función de establecer los parámetros y/o criterios que se deben seguir en la evaluación del trabajo.





## Difusión de la Investigación

### ❑ Transferencia a otros actores

*“La comunicación de resultados de investigación, su traducción en lenguaje comprensible para distintos actores y públicos y el desarrollo de estrategias de difusión no pueden ser considerados como un elemento menor de la producción”*



(López, 2009)

TRADUCCIÓN

- público general
- tomadores de decisiones



## Referencias

- **Berriel, F. (2004). Concepción del Cargo, Prof. Adj. Grado III, UAI, Facultad de Psicología, UdelaR.**
- **Godoy, J., Íñiguez, L. y Nieto, J. (2009). Informe sobre la actividad investigadora en Facultad de Psicología de la Universidad de la República.**
- **López, A. (2009). Concepción del cargo Prof. Adj., Grado III, UAI, Facultad de Psicología, UdelaR.**
- **Materiales del Curso UAI-CICP 2010.**
- **Tomassino, H. (s/d) Generalización de las prácticas integrales. Los aportes de la extensión para su implementación.**
- **UAI (2009). Informe Grupos de Investigación, Facultad de Psicología, Universidad de la República.**
- **UAI (2009). Informe 0. Dirigido a los expertos de Universidades extranjeras, Programa de Fomento de la investigación de calidad, Fase A, CSIC.**